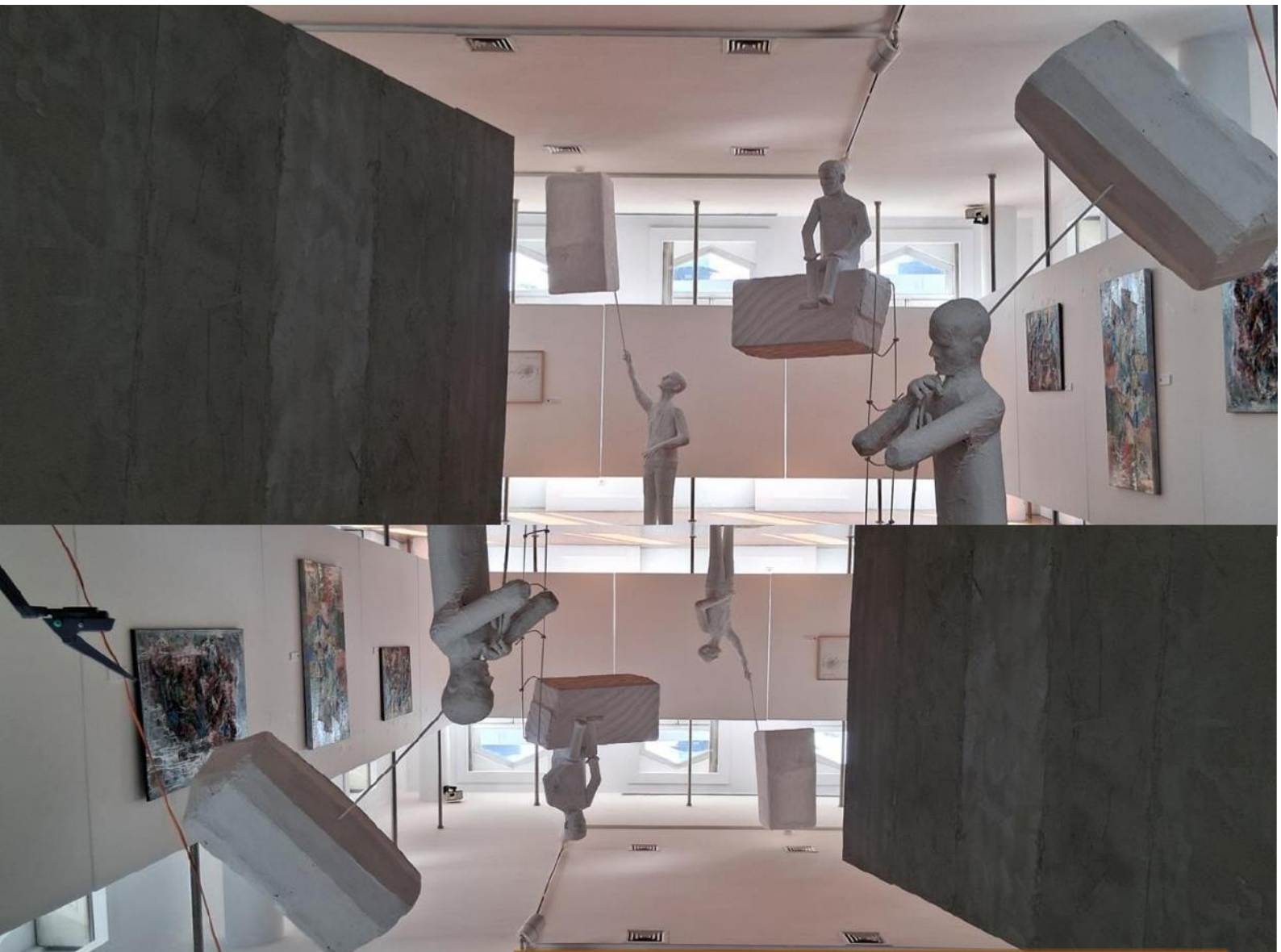




Agrupamento de Escolas Daniel Faria Paredes

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2025 | 26

ENTRELAÇAR.TE



ÍNDICE GERAL

INTRODUÇÃO	3
MISSÃO/VISÃO	5
INTERVENIENTES	5
PROTOCOLOS E PARCERIAS	6
OFERTA FORMATIVA	10
CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026	12
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)	12
AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	13
PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES E PROJETOS	13
QUANTIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES E PROJETO	33
ORÇAMENTO PROVISIONAL (Euros)	34

Índice de consulta rápida das atividades

1º Período	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
2.º Período	Janeiro	Fevereiro	Março	2º e 3º Períodos
3º Período	Abril	Maio	Junho	
Ao longo do ano				
A definir				

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA), de acordo com o artigo 9º do decreto-lei nº75/2008, de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo decreto-lei nº 137/2012, de 2 de julho, constitui, juntamente com o Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), o Regulamento Interno e o Orçamento, um instrumento do exercício de autonomia do Agrupamento. No referido enquadramento, o PAA é entendido como um documento de planeamento que, em função do Projeto Educativo - cuja missão se alicerça nos valores da cidadania e com uma dinâmica pedagógica de qualidade, se propõe formar cidadãos conscientes e solidários, responsáveis e participativos, capazes de darem o seu contributo para o progresso da sociedade. Define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e a identificação dos recursos necessários para a sua realização.

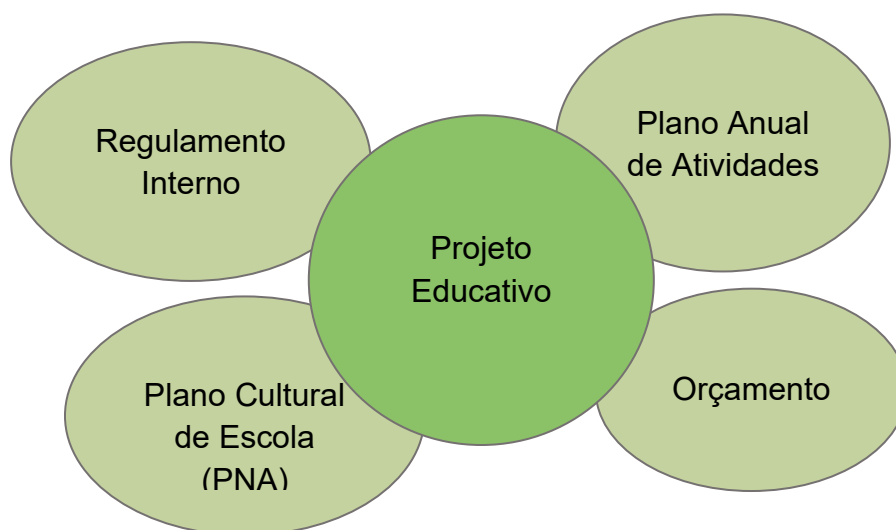


Figura 1

Este documento, como instrumento de gestão, obedece a uma lógica de integração e articulação, orientando-se no sentido da coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo.

As atividades previstas no PAA visam a prossecução dos objetivos do PEA, de acordo com os três eixos estratégicos/domínios e respetivas linhas orientadoras.

1. Qualidade do Serviço Educativo	2. Organização e Gestão Pedagógica	3. Escola e a Comunidade
Domínios	Domínio	Domínios
a) Aprender com sucesso b) Oferta formativa / enriquecimento curricular c) Cultura de escola positiva	d) Liderança e gestão	e) Pais/alunos presentes f) O meio à volta

Quadro 1

Com a concretização das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para o sucesso escolar, promover a cidadania, através do desenvolvimento de princípios, valores e atitudes, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Assim, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e entreajuda, que permitam diminuir o abandono e insucesso escolar, melhorar os processos de ensino e aprendizagem e formar cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres.

O PAA, para o ano letivo 2025/2026, surge na continuidade do desenvolvimento e concretização do PEA e apresenta um conjunto de atividades diversificado, proposto por todas as estruturas de coordenação educativa e projetos existentes no Agrupamento, que têm um carácter colaborativo e integrado, porque reforçam a partilha inter e transdisciplinar e pretendem ser um incentivo à participação de todos os intervenientes da comunidade educativa, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva. A concretização do PAA, que pretende representar e impulsionar a vitalidade do Agrupamento, só será possível apostando na interdisciplinaridade e criatividade, na qualidade das relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os envolvidos.

No contexto do Plano Cultural de Escola (PCE), no presente ano letivo, o Polo Cultural Líder é a escola Básica de Cete e o tema aglutinador “EntrelaçAR.TE”. Este tema pretende-se que seja orientador e integrador das atividades do PAA.

MISSÃO/VISÃO

O Agrupamento de Escolas Daniel Faria, Paredes, é um organismo público de educação a quem está confiada a missão de cumprir os objetivos consignados na Constituição da República Portuguesa, na Lei de Bases do Sistema Educativo e demais diplomas legais e regulamentares.

Este organismo pretende ser reconhecido como um Agrupamento de referência no domínio da formação geral e específica dos seus alunos que lhes garanta a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, capacidade de raciocínio, memória e espírito crítico, criatividade, sentido moral e sensibilidade estética, promovendo a realização individual em harmonia com os valores da solidariedade social.

INTERVENIENTES

São intervenientes e parceiros na execução do PAA as seguintes estruturas e/ou instituições:

- Direção;
- Conselho Pedagógico;
- Departamentos Curriculares:
 - Educação Pré-escolar;
 - 1.º Ciclo do Ensino Básico;
 - Línguas;
 - Ciências Sociais e Humanas;
 - Matemática e Ciências Experimentais;
 - Expressões;
 - Educação Especial.
- Coordenações de Diretores de Turma 2.º e 3.º ciclos e secundário;
- Coordenação dos Cursos Profissionais;
- Coordenação dos Clubes/Projetos;
- Coordenação do Plano Cultural de Escola/Plano Nacional Das Artes;
- Coordenação de Desporto Escolar;
- Coordenação de Educação para a Saúde e Educação Sexual;
- Bibliotecas Escolares do Agrupamento;
- Serviços de Psicologia e Orientação;
- Centro Qualifica;
- Gabinete de Intervenção de Conflito;

- Equipa de Segurança;
- Associações de Pais e Encarregados de Educação;
- Associação de Estudantes.

PROTOCOLOS E PARCERIAS

Câmara Municipal de Paredes

É um organismo que contribui para a implementação das Atividades de Enriquecimento Curricular nas escolas do 1.º ciclo do Agrupamento. Esta parceria concretiza-se, também, no apoio às atividades de organização e complemento curricular.

Rede de Bibliotecas de Paredes

O Protocolo de cooperação dos parceiros da Rede Concelhia de Bibliotecas de Paredes foi assinado dia 15 de março de 2013, entre o Município de Paredes, o Agrupamento de Escolas Daniel Faria, Paredes, o Agrupamento de Escolas de Cristelo, o Agrupamento de Escolas de Lordelo, o Agrupamento de Escolas de Paredes, o Agrupamento de Escolas de Sobreira, o Agrupamento de Escolas de Vilela, a Escola Secundária de Paredes, o Centro de Formação de Associação de Escolas de Paços de Ferreira, Paredes e Penafiel, o Centro de Formação Profissional das Indústrias da Madeira e Mobiliário (CFPIMM), a Fundação A Lord e a Junta de Freguesia de Recarei. Assim, visa, no âmbito das parcerias, a consolidação de dinâmicas de trabalho colaborativo a nível da organização, gestão e disponibilização de recursos documentais e a promoção da leitura e das literacias.

Programa Impulso Jovens STEAM (Alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola)

O projeto conjunto da Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica e a Direção-Geral da Educação, cujo protocolo celebrado a 7 de março de 2018 prevê o alargamento da Rede Ciência Viva na Escola.

Faculdade de Engenharia da Universidade do Porto, Centro de Investigação em Astrofísica e Astroquímica da Universidade do Porto, Galeria da Biodiversidade –Centro Ciência Viva da Universidade do Porto

Os Protocolos de cooperação foram estabelecidos no âmbito da criação do Clube Ciência Viva Daniel Faria, em junho de 2021, e permanecem em vigor durante o período de existência do mesmo.

Centro Interdisciplinar de Investigação Marinha e Ambiental (CIIMAR)

Protocolo de cooperação estabelecido, em junho de 2022, no âmbito da criação do Clube Ciência Viva Daniel Faria - Cete. Este entrou em vigor a partir de outubro de 2022, resultado da aprovação da criação deste Clube pela rede de Clubes Ciência Viva.

Conservatório de Música de Paredes

Parceria implementada em 6 de agosto de 2021, para o desenvolvimento da Atividade de Enriquecimento Curricular de Expressão Musical, e a partir de 1 de setembro de 2022, a implementação do Ensino Articulado de Música no 5.º ano de escolaridade. Desde 1 de setembro de 2023, foi estabelecida uma parceria para o Ensino Supletivo no 8.º ano de escolaridade e a continuidade do Ensino Articulado de Música no 6.º ano de escolaridade.

Conservatório de Dança do Vale do Sousa

Parceria implementada em 6 de agosto de 2021, para o desenvolvimento da Atividade de Enriquecimento Curricular de Lúdica de Animação.

Associação de Empresas de Paredes – ASEP

Protocolo assinado a 17 de setembro de 2021. Este protocolo tem essencialmente em vista o aproveitamento recíproco de potencialidades e complementaridades de atividades das duas instituições, nomeadamente, na criação e articulação da ligação entre as mesmas.

Associação Empresarial de Penafiel

Protocolo estabelecido, no sentido de rececionar formandos em Formação Prática em Contexto de Trabalho, do curso “Cuidador/a de Crianças e Jovens”, assinado a 13 de dezembro de 2021.

Fundação Vodafone Portugal

Protocolo estabelecido com a Fundação Vodafone Portugal e o Município de Paredes, para a execução do Programa DigitALL, da Fundação Vodafone, assinado em 16 de setembro de 2022. Tem como objetivo a promoção de uma aprendizagem colaborativa, experiencial e interativa, baseada na exploração e execução de projetos. Pretende desenvolver a literacia e competências digitais dos

alunos dos 1.º e 2.º ciclos, através da disponibilização de recursos pedagógicos inovadores e dinâmicos.

Clube das Escolas do Parque das Serras do Porto

Protocolo estabelecido no dia 21 de janeiro, com objetivo de dar a conhecer e valorizar o património natural, cultural, paisagístico, ambiental e social, da zona abrangente do mesmo, e promover práticas pedagógicas de cidadania ativa na comunidade escolar.

Comtato Rh, Formação e Consultoria, Lda

No contexto de colaboração com o Centro Qualifica, foi assinado protocolo, no dia 3 de outubro de 2021, para promoção de formação modular aos assistentes operacionais do AEDFP e outros candidatos.

Acordo entre parceiros para o desenvolvimento e execução do Projeto “Escola + Inclusiva”

Este Acordo foi assinado, em 4 de julho de 2022, entre o Município de Paredes e os Agrupamentos de Escolas do concelho (Daniel Faria, Cristelo, Lordelo, Paredes, Sobreira e Vilela), no âmbito do Plano de Ação de suporte à Operação Integrada em Comunidades Desfavorecidas da Área Metropolitana do Porto. Tem como objetivo o combate à pobreza e à exclusão destas comunidades.

Acordo de compromisso com o Clube das Escolas do Parque das Serras do Porto

Acordo assinado, em 21 de janeiro de 2022, com o objetivo de promover práticas científicas e educativas que conduzam a uma maior literacia ambiental, assim como a uma participação ativa da comunidade na conservação do território, numa perspetiva de desenvolvimento harmonioso e sustentável. Visa, ainda, promover uma gestão integrada e participativa da área de paisagem protegida regional.

Livraria / Papelaria A Capa (Baltar)

Protocolo de colaboração assinado a 8 de novembro de 2022, no âmbito da concretização do apoio de ação social escolar destinado à aquisição de material escolar por parte dos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário subsidiados com escalão A e B.

Livraria / Papelaria Afia o Conhecimento (Baltar)

Protocolo de colaboração assinado a 8 de novembro de 2022, no âmbito da concretização do apoio de ação social escolar destinado à aquisição de material escolar por parte dos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário subsidiados com escalão A e B.

Livraria / Papelaria Kolmi (Gandra)

Protocolo de colaboração assinado a 8 de novembro de 2022, no âmbito da concretização do apoio de ação social escolar destinado à aquisição de material escolar por parte dos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário subsidiados com escalão A e B.

Livraria / Papelaria Reclamos Nascimento (Gandra)

Protocolo de colaboração assinado a 8 de novembro de 2022, no âmbito da concretização do apoio de ação social escolar destinado à aquisição de material escolar por parte dos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário subsidiados com escalão A e B.

Livraria / Papelaria Sister B (Cete)

Protocolo de colaboração assinado a 8 de novembro de 2022, no âmbito da concretização do apoio de ação social escolar destinado à aquisição de material escolar por parte dos alunos do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário subsidiados com escalão A e B.

Protocolo Paredes Golfe Clube

Protocolo de colaboração entre o Agrupamento de Escolas Daniel Faria e Paredes Golfe Clube, na utilização do espaço para a atividade de Golfe, que estará em vigor no ano letivo de 2025/2026;

Padel Clube IdealKorpus -Paredes

Protocolo de colaboração entre o Agrupamento de Escolas Daniel Faria e Padel Clube IdealKorpus -Paredes, na utilização do espaço para a atividade de Padel, que estará em vigor no ano letivo de 2025/2026;

Plano Nacional de Artes:

Museu Nacional Soares dos Reis;
Teatro Nacional S. João;

Casa da Música;
 Museus de Santo Tirso;
 Coliseu Porto Ageas;
 Teatro Municipal do Porto;
 Ping! – Galeria Municipal do Porto;
 Biblioteca Municipal Doutor José Vieira de Carvalho | Fórum Maia | Museu de História e Etnologia da Terra da Maia;
 Museu e Bibliotecas do Porto;
 CINANIMA;
 Serviço Educativo da Câmara Municipal de Matosinhos;
 MMIPO – Museu e Igreja da Misericórdia do Porto;
 Centro de Memória – Galeria Júlio – Vila do Conde;
 Casa da Arquitetura;
 Museu da Chapelaria – S. João da Madeira;
 Batalha – Centro de Cinema.

Protocolo de Colaboração Ordem dos Psicólogos

Protocolo celebrado entre a Ordem dos Psicólogos e o Agrupamento de Escolas Daniel Faria, Paredes, assinado a com a 8 de outubro de 2025, para acolhimento de estagiários.

OFERTA FORMATIVA

No corrente ano letivo, estão inscritos no Agrupamento de Escolas Daniel Faria 1532 alunos distribuídos, desde o Pré-escolar até ao 12.º ano, por 77 turmas, como se elenca nos quadros seguintes:

	N.º de turmas
Pré-escolar	13

Quadro 2

	Nº de turmas/ano de escolaridade				
1.º Ciclo	1.º Ano	2.º Ano	2.º/3.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
	7	5	2	5	6

Quadro 3

		N.º de turmas/ano de escolaridade	
		5.º Ano	6.º Ano
2.º Ciclo	Ensino Regular	5	5

Quadro 4

		N.º de turmas/ano de escolaridade		
		7.º Ano	8.º Ano	9.º Ano
3.º Ciclo	Ensino Regular	4	6	6

Quadro 5

			N.º de turmas/ano de escolaridade		
			10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
Ensino Secundário	Cursos Científicos-Humanísticos	Ciências e Tecnologias	1	1	1
		Socioeconómico	1/2	1/2	1/2
		Línguas e Humanidades	2	1+1/2	1
	Cursos Profissionais	Técnico de Multimédia	1/2	1/2	1/2
		Técnico Apoio à Família	-	-	1/2
		Técnico Programador Informática	1/2	1	1
		Técnico de Ação Educativa	-	1/2	-

Quadro 6

		CENTRO QUALIFICA
Oferta Formativa		Processos de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências (RVCC) Escolar de Nível Básico (NB) e de Nível Secundário (NS)
		Formações Modulares Certificadas.
		Encaminhamentos para outras ofertas: - Processos de RVCC de Dupla Certificação - Formações Modulares Certificadas - Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) de Nível Básico (NB) e de Nível Secundário (NS) - Outras ofertas

Quadro 7

CALENDÁRIO ESCOLAR 2025/2026

Calendário escolar do Agrupamento de Escolas Daniel Faria de acordo com Despacho n.º 9989/2025, de 21 de agosto.

Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário	
1.º Período	
Início	11 de setembro de 2025
Termo	16 de dezembro de 2025
2.º Período	
Início	05 de janeiro de 2026
Termo	27 de março de 2026
3.º Período	
Início	13 de abril de 2026
Termo	05 de junho de 2026 — 9.º ano, 11.º e 12.º anos de escolaridade; 12 de junho de 2026 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade; 30 de junho de 2026 — Educação pré-escolar e 1.º ciclo do Ensino Básico.

Quadro 8

Interrupções das atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário	
1.º	17 de dezembro de 2025 a 02 de janeiro de 2026
2.º	16 de fevereiro de 2026 a 18 de fevereiro de 2026
3.º	30 de março de 2026 a 10 de abril de 2026

Quadro 9

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (AEC)

As AEC no 1.º ciclo do ensino básico decorrem fora da componente letiva dos alunos. Estas são promovidas pela Câmara Municipal de Paredes em articulação com o Agrupamento e em parceria com o Conservatório de Dança do Vale do Sousa e a Conservatório de Música de Paredes. Incidem na aprendizagem de Expressão Musical, Atividade Física e Desportiva e Atividades Lúdicas e de Animação. A carga horária destas atividades é a que consta nos seguintes quadros:

Atividades de enriquecimento curricular	Carga horária
Atividade Física e Desportiva	90 Minutos
Expressão Musical	90 Minutos
Atividades Lúdicas e de Animação	60 Minutos

Quadro 10

AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O acompanhamento do PAA será feito, ao longo do ano, pela secção responsável pela organização do mesmo e pelo Conselho Pedagógico.

As datas inscritas neste documento são as constantes nas planificações do planeamento anual, podendo sofrer alterações de acordo com as necessidades/constrangimentos do Agrupamento.

No segundo período e no final do ano, será feita a monitorização das atividades realizadas, em grelha própria, pela secção do PAA.

A elaboração do relatório de avaliação do PAA realizar-se-á no final do ano letivo pela secção que coordena o PAA e pelo Conselho Pedagógico. Na avaliação ter-se-á em conta o grau de execução das atividades planificadas, a articulação com o PEA e, ainda, o empenho/participação na procura da melhoria da qualidade e satisfação da comunidade educativa.

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES E PROJETOS

DEPARTAMENTOS / GRUPOS DISCIPLINARES / ESCOLAS DO 1.º CICLO / JARDINS DE INFÂNCIA

As atividades de complemento curricular e extracurricular constituem um conjunto de atividades de natureza lúdica, cultural e formativa e têm como finalidade proporcionar e facilitar a formação integral e a realização pessoal dos alunos. Configuram-se como um complemento das atividades letivas, visando o desenvolvimento de conhecimentos relativos aos conteúdos temáticos constantes dos programas curriculares. Decorrem das linhas orientadoras da ação educativa e das prioridades e necessidades específicas dos alunos para as quais são organizadas, tentando primar por facilitar a aquisição de aprendizagens significativas bem como a sociabilização. Estas atividades têm um carácter muito diversificado e apresentam-se de acordo com a seguinte tipologia: visitas de estudo; exposições; palestras; ações de esclarecimento; workshops; comemoração de efemérides; concursos e outras atividades.

O mapa das atividades está organizado segundo os eixos/domínios do PEA em que se inserem, correspondendo cada coluna à seguinte descrição:

Coluna 1 – Calendarização;

Coluna 2 – Nome da atividade;

Coluna 3 – Dinamizador;

Coluna 4 – Público-alvo;

Coluna 5 – Parcerias;

Coluna 6 – Domínios;

Coluna 7 – Orçamento por atividade.

A cada entidade organizadora é associada uma sigla, de acordo com a seguinte legenda:

EPE	<i>Educação Pré-Escolar</i>
1CEB	<i>1º Ciclo do Ensino Básico</i>
DCL	<i>Departamento Curricular de Línguas</i>
DCCSH	<i>Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas</i>
DCMCE	<i>Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais</i>
DCE	<i>Departamento Curricular de Expressões</i>
DEE+SPO	<i>Departamento da Educação Especial + SPO</i>
BIB	<i>Biblioteca</i>
CDT+D	<i>Coordenação dos Diretores de Turma + Direção</i>
PES	<i>Projeto Educar para a Saúde</i>
CQ	<i>Centro Qualifica</i>
APEE	<i>Associação de Pais e Encarregados de Educação</i>
ES	<i>Equipa de Segurança</i>
GIC	<i>Gabinete de Intervenção de Conflito</i>
AE	<i>Associação de Estudantes</i>
CC/P	<i>Coordenação dos Clubes/Projetos</i>
CPC/PNA	<i>Coordenação do Plano Cultural/Plano Nacional Das Artes</i>

Quadro 11

1.º PERÍODO

Calendarização (Mês/Dia/Sigla)		Atividade	Dinamizador	Público-Alvo	Parcerias	Domínios/ Eixos	Orçamento (euros)			
							OGE	OCR	Pais	Outros
Setembro	23 1CEB	ACP Kids – Educação Rodoviária - EB Gandra	Monitores Automóvel Clube de Portugal Docentes (Pré-Escolar e 1.º Ciclo) Gandra	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo	Automóvel Clube de Portugal	a); c); e)				
	26 DCL	Dia Europeu das Línguas – atividades promovidas por EuropeDirect, Câmara Municipal do Porto	Professoras do grupo 330	3.º ciclo do EB (9.º ano)		a); c); e f)	20			
Outubro	BIB	MIBE Formação de Utilizadores A Biblioteca Apresenta-se	PB Lucília Barbosa	Pré-escolar e 1º ciclo		a); d)				
	PES	Workshop Sobre Cuidados de Higiene às crianças	Enfermeira Iara Ferreira; Prof. Estela Rocha Biblioteca Escolar	Alunos do curso profissional Técnico/a de Ação Educativa	ACES Tâmega II - Vale do Sousa Sul	a)				
	BIB	Bookmark exchange	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Equipa BE	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, secundário e	Bibliotecas de outros Agrupamentos /Países	a); f)				
	Última semana BIB	Comemoração do Halloween	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Docentes do CAA da ESDF (1º ciclo) Equipa BE			c); f)				
	9 BIB	Dia Internacional da Saúde Mental	Noémia Lopes, Rosa Neves	9º ano		a); b)				

	13 DCL	Dia de La Hispanidade	Professora Cécile Leal	Alunos do 7.º ano e 10.º ano		a); c); e f)	20			
	14	Visita de estudo à Fábrica da Ciência, Aveiro	Grupo 330 Grupo 510 Grupo 550	Alunos do 11.º ano e 12.º profissional e 12.º ano de Física	Fábrica da Ciência, Aveiro	b); c); f)				
	13 a 17 EPE+1CEB	Semana da Alimentação/Desfolhada	Docentes (Pré-Escolar e 1.º Ciclo)	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo		a); c); e); f)				
	22 PES+ DCCSH	«Rota Rosa»	Equipa Educar para a Saúde; Grupo 290	Toda a Comunidade Educativa do Agrupamento	Liga Portuguesa Contra o Cancro (IPCC)	a); b); c); e); f)				
	30 1CEB+ APEE	Halloween EB Cete	APECETE	Comunidade Educativa		a); c)			50	
	31 DCL	Halloween: Exposição Casas Assombradas e Desfile de Halloween - Dia de los Muertos	Professores do grupo 120, 220 Grupo 350: Professora Cécile Leal	Alunos do 1º (3.º e 4.º anos) e 2.º ciclo Alunos do 7.º ano e 10.º ano		a) e f)	30			
	31 DCCSH	Palestra enquadrada no dia da Poupança "Pequenos Gestos, Grandes Poupanças"	Grupo 430 e alunos economia	Alunos 3º Ciclo		a); c);				
	31 DCCSH	Poup'Arte	Centro Qualifica	Formandos		c); f)				
	CQ	1.ª Sessão Ler+ Qualifica Comemoração do Dia Mundial da Poupança – Poup'Arte Literacia Financeira	Centro. Qualifica	Comunidade Escolar		a); b); c); f)	50			

Outubro e novembro	EPE+1CEB+APEE	Feira de outono	Docentes (Pré-Escolar e 1.º Ciclo). Associações de Pais	Comunidade educativa		a); c); e); f)				
Novembro	DCE	Ação de formação de Árbitros de Andebol, Ténis de Mesa, Boccia, Padel, Xadrez, Patinagem Fase escola	Professores responsáveis pelos grupos equipas (620 e 260)	Alunos do desporto escolar	Biblioteca do Agrupamento; Jardins de infância, lares de idosos e centros de dia.	a); f)	20			
	5 ES	“A Terra Treme 2025 – Exercício Público de Sensibilização para o Risco Sísmico/ 05-11-2025 às 11:05h”	Equipa da Segurança	Agrupamento de Escolas: JI/ Centros Escolares, 1º Ciclo/ E. Básica 2º, 3º Ciclo/ E. Secundária	Proteção Civil	a); c); e); f)				
	11 EPE+1CEB	Magusto escolar	Docentes (Pré-Escolar e 1.º Ciclo)	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo		a); e)				
	19 DCCSH	Dia Mundial da Filosofia (atividade em sala de aula)	Grupo 410	Turmas dos 10.º e 11.º anos (regular)		a); c);				
	20 EPE	Dia do Pijama	Jl da Escola Básica de Baltar, Gandra, Cete e Jl de Lage	Crianças		a); c); e);			110	
	21 DCE+ CPC/PNA	“Dia Das Artes”	PNA	Todo o Agrupamento		a); c); e); f)				
	27 DCL	Thanksgiving Day	Professores do grupo 330	Comunidade Escolar		a); c); e f)	20			

Dezembro	2 a 5 DEE+SPO	Dia da pessoa com deficiência	Grupo 910 e SPO	Todos os alunos do Agrupamento		a); c); e); f)	x			
	CQ	2.ª Sessão Ler+ Qualifica "O poema sou EU"	Centro. Qualifica	Comunidade Escolar		a); b); c); f)	100			
	10 AE	Torneio de Futsal	Associação de estudantes	Alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos		c), f)				
	11 1CEB	Atividades de Natal / Garfield (Super Bock Arena) EB Baltar	Profª Marisa Machado Profª Elsa Pinto	Alunos do 1º ciclo		c)				
	16 DCE + APEE	Corta-Mato do Agrupamento	Grupo de Ed. Física (620 e 260) Ass. de Pais EB 2,3 de Baltar	Alunos do Agrupamento		a); c); e); f)	150 0		x	
	EPE+1CEB+ APEE	Visita do Pai Natal/Comboio de Natal /espetáculo EB Cete	Docentes (Cete + Parada Todeia)	Crianças/Alunos	APECETE/ Juntas de Freguesia	a); c)				400
	EPE+1CEB+ APEE	Comemorações de Natal -Tradições de Natal	Docentes (Pré-Escolar e 1.º Ciclo). Associações de Pais	Alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo Gandra		a); c); e); f)				
	DCMCE	Hora do código	Grupo 550	2.º ciclo, 3.º ciclo e Ensino profissional		a); c); f)				
	DCMCE	Palestra sobre Segurança Rodoviária	Grupo 510	Alunos do 9.º, 10.º Profissional (TM e PI), 11.º e 12.º anos [e porventura alunos de cidadania – Grupo 2 – "Risco e Segurança Rodoviária"]	Escola Segura	a); b); c); f)				
	Final do 1.º P DEE+SPO	Relações Interpessoais	SPO	Assistentes Operacionais		c); f)		30		

1º Período	DCE+ CPC/PNA	Participação na Bienal Cultura e Educação do Plano Nacional de Artes “E EM VEZ DO MEDO?”	Professores dos grupos 240 e 600	Comunidade Educativa	PNA	a); c); e); f	50			
	BIB	“Crescer com a leitura “	PB Lucília Barbosa Educadoras e Docentes 1.º ciclo	Pré-escolar, 1º ciclo	RBE	a); b; e)				

2.º PERÍODO

Calendarização (Mês/Dia/Sigla)		Atividade	Dinamizador	Público-Alvo	Parcerias	Domínios/ Eixos	Orçamento (euros)			
							OGE	OCR	Pais	Outros
Janeiro	1CEB	Visita de Estudo ao World of Discoveries, Museu Interativo e Parque Temático EB Cete	Professoras: Fátima Cardoso, Madalena Martins e Eva Rosendo	Alunos do 4ºA e 4.º B		a); c)			378	
	1CEB	Visita de estudo “Roteiro Histórico” EB Baltar	Profª Marisa Machado Prof. Maria José Sá	Alunos do 4º ano		a); b)				
	EPE	Dia de Reis/Janeiras	Todos os jardins-de-infância	Crianças		a); c); e); f)			110	
	DCE	Corta-mato CLDE	CLDE (620 e 260)	Alunos apurados		a); c); f)				

	1.ª-/2.ª semana DCCSH+CQ	Visita de estudo ao Bloco Gráfico da Porto Editora e aos jardins de Serralves	Qualifica	Alunos Qualifica		a); c); f)				
	6 DCCSH	Elaboração de um presépio	Grupo 290	Escolas do Agrupamento		c); e); f)				
	7 DCMCE	Visita guiada à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico do Porto	Grupo 520, Clube “À descoberta da Ciência” e Biblioteca Escolar	Alunos do 10.º A e B; Alunos do 11.ºC	Universidade do Porto	a); c); f)				
Fevereiro	DCE	Mega Atleta – Fase Escola	Grupo de Educação (620 e 260)	Alunos		a); c); f)				
	4 PES	Porquê a mim... E porque não a mim?” UNIDOS POR CADA UM	Equipa Educar para a saúde.	2º3º Ciclos Secundário.	LPCC	a), b), c)				
	5 BIB	Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Docentes 1º ciclo Equipa BE	Comunidade escolar	PNL	a); e)				
	10 BIB	Semana da Internet Mais Segura	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Equipa BE Docentes do CAA da ESDF e Docente 1º ciclo	Comunidade Escolar	SeguraNet	c); e) e f)				
	13 EPE+1CEB + APEE	Comemoração do Carnaval/ Tradições	Escola Básica de Gandra, de Cête e de Baltar J.I de Lage, de Astromil e de Lagar. Associações de Pais	Crianças		a); c); e); f)			x	
	13 a 19 BIB+ DCL	Exposição de S. Valentim	PB Virgínia Sousa Docente de Francês grupo 320, Equipa BE	3.º ciclo (8º ano alunos de Francês)		c); e) e f)				
	DCE	Mega Atleta – Fase CLDE	CLDE (620 e 260)	Alunos apurados		a); c); f)				

Março	4 PES	HPV Awareness Day	Equipa Educar para a saúde, Docentes.	Alunos 12º ano	LPCC	a); b); c); e)				
	16 DCMCE+ DCL	Dia Internacional da Matemática (14 de março) E Saint Patrick's Day	Grupo 230 Grupo 330 Grupo 500	Comunidade Educativa		c)				
	25 DCL	Inglês – Ida ao Teatro EB Baltar	Professoras de Inglês	Alunos do 4º ano		a); c)				
Março e abril	31 a 4 de abril BIB	Semana Leitura	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Equipa da BE/ Departamento de Línguas/ Docente 1º ciclo	Comunidade Escolar	PNL	a); e)				
2º Período	DCL	Teatro vem à Escola (Inglês) “Magik Tablett” 1.º e 2.º ciclo	Professoras do grupo 120, 220	Alunos do 1.º (4.º ano) e 2.º ciclo	Teatro Educa	a); c)			6/a lun o	
	DCCSH	Visita de estudo a Aveiro – canais, salinas, bacalhoeiro, farol da Barra,...	Grupo 400, 420 e 430	Alunos do ensino secundário		a); c)	x		x	
	DCCSH	Sevilha + Parque	Grupo 290	10.º ano/11.º, ano		a); c)			x	
	DCCSH	Barcelona + Parque	Grupo 290	12.º ano		a); c)			x	
	DCCSH	Bom Jesus de Braga + Parque Picoto	Grupo 290	7.º ano		a); c)	x		x	
	DCMCE	Visita de Estudo à Casa da Música	Grupo 330, 510 e 550	Alunos do 11.º ano profissional e 12.º ano de Física	Casa da Música	a); b); c)				
	DCMCE	Visita de Estudo ao Stellantis Centro de Mangualde Citroen e Palácio do Gelo	Grupo 330, 510 e 550	Alunos do 11.º ano profissional e 12.º ano de Física	Stellantis Centro de Mangualde e Palácio do Gelo	a); b); c)				

	DCL	Semana da Leitura: - “Se tu lessees o que eu li”; - “O livro convida...”	Professores dos grupos 200 e 220	Professores, Alunos do 2.º Ciclo, Funcionários, Pais		a); c); e)	20			
	DCL	Ida ao teatro/ o teatro vem à escola: 7º ano, “Leandro, rei da Helíria”, Alice Vieira;	Professores do grupo 300	3.º ciclo do EB, Ensino Secundário e Profissional		a); c); f)			6 a 15/ aluno	
	DCL	Ida ao teatro/ o teatro vem à escola: 8º ano, “O Gato Malhado e a Andorinha Sinhá”, Jorge Amado;	Professores do grupo 300	3.º ciclo do EB, Ensino Secundário e Profissional		a); c); f)			6 a 15/ aluno	
	DCL	Ida ao teatro/ o teatro vem à escola: 9º ano, “Auto da Barca do Inferno”, Gil Vicente;	Professores do grupo 300	3.º ciclo do EB, Ensino Secundário e Profissional		a); c); f)			6 a 15/ aluno	
	DCL	Ida ao teatro/ o teatro vem à escola: 10º ano “Farsa de Inês Pereira”, Gil Vicente;	Professores do grupo 300	3.º ciclo do EB, Ensino Secundário e Profissional		a); c); f)			6 a 15 por aluno	
	DCL	Ida ao teatro/ o teatro vem à escola: 11º ano “Os Maias”, Eça de Queirós	Professores do grupo 300	3.º ciclo do EB, Ensino Secundário e Profissional		a); c); f)			6 a 15 por aluno	
	DCL	Visita de estudo à Casa de Camilo Castelo Branco e à Cadeia de Relação	Professores do grupo 300	Alunos do 11.º ano – Ensinos Regular e Profissional		a); c); f)			20/ aluno	
	DCCSH	A memória das ruas/lugares pela voz dos avós (registos áudio)	Grupo 400	Turmas Básico e Secundário		a); c); f)				
	DCCSH	"Vamos estreitar laços"	Grupo 290	Docentes e não docentes de todas as escolas.		c); f)				
	DCMCE	Internet mais segura	Grupo 550	2.º ciclo, 3.º ciclo e Ensino profissional		a); c); f)				

	DCMCE	Visita à empresa CATIM – Pense Indústria i4.0	Grupo 550	Alunos do 11.º e 12.º ensino Profissional		a); c); f)				
	DCMCE	Visita ao Centro de Computação Avançada e ao Campus de Azurém	Grupo 550	Ensino Profissional		a); c); f)				
	DCMCE+ DCE	“Batismo de canoagem”	Grupo 510 Grupo 620	Alunos do 10.º ano do profissional	Centro de formação desportiva de canoagem	a); b) c); e) f)				
	DEE+SPO	“Mindfulness”	SPO Docentes Titulares 2º ano	Alunos do 2º ano		a); c); e); f)		40		
	PES	PROGRAMA PASSE- Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar e Programa de educação alimentar	Educação para a Saúde. Equipa de Saúde Escolar. Docentes 1º e 2º Ciclos	Alunos 1.º Ciclo e 6.º Ano		a); c); e)				
	PES	Suporte Básico de Vida	Educação para a Saúde. BVB. Grupo 520	Alunos do 5º Ano e 9.º Ano	BVB. E.E. Enfª lara Ferreira	a); c); e)				
	PES	O consumo de álcool é “seguro”	Equipa Educar para a saúde.	Alunos do Ensino Secundário	LPCC	a); e; f)				
	PES	Postura correta em contexto laboral	Equipa Educar para a Saúde + Enfermeira lara Ferreira	Docentes e não docentes	Enfermeira lara Ferreira e Fisioterapeuta	c); f)				
	BIB	“Saber usar os média”	PB Lucília Barbosa Educadoras e Docentes 1.º ciclo	Pré-escolar e 1º ciclo	RBE	a)				

	Data a definir BIB+ DCL	Primavera a Ler Concurso Concelhio _ Semana Concelhia da Leitura	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Docentes de Português 1.º, 2º, 3º ciclos e secundário Equipa BE	1º, 2º, 3º ciclos e secundário	Camara Municipal de Paredes	a); f)				
	APEE	Concurso Logotipo Associação de Pais	Associação de Pais E.B.2,3 de Baltar	Alunos	Plano Nacional das Artes	c), e); f)				
2º e 3º Período	BIB	Biblioteca ao ar livre	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa	Pré-escolar e 1º ciclo		a); c)				
	BIB	A Rádio no Ar com a BE	PB Lucília Barbosa Docentes 1.º Ciclo	1.º ciclo		a); c)				
	DCE	Concurso de design para um artefacto representativo do Agrupamento	Professores dos grupos 240 e 600	Comunidade Educativa		a); c); e); f)				
	DEE+SPO	“Orienta-te!” – 9.º ano	SPO	Alunos 9.º ano		c); e)		60		
	BIB+ APEE	EcoBiblioteca no EcoEscolas	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Docente Válder Lima	Comunidade local	Associação de pais	a); e); f)				

3.º PERÍODO

Calendarização (Mês/Dia/Sigla)		ATIVIDADE	Dinamizador	Público-Alvo	Parcerias	Domínios/ Eixos	Orçamento (euros)			
							OGE	OCR	Pais	Outros
Abril	DCMCE	Parque Paleozoico de Valongo	Grupo 520 e Clube “À descoberta da Ciência”	Alunos do 10.º /11.º ano	Câmara Municipal de Valongo	a); c); f)				
	DCMCE	Dino parque da Lourinhã	Grupo 520	Alunos do 7.º ano		a); f)				
	DCMCE	Parque Biológico de Gaia	Grupo 520	Alunos do 8.º ano		a); f)				
	APEE	Páscoa (coelho da Páscoa, distribuição chocolates)	Ass.Pais de Gandra e Astromil Pessoal docente e não docente	Crianças		c); e)			x	
	15 e 16 DCL	Visita de estudo a Mafra (2 dias)	Professores do grupo 300	Alunos do 12.º ano – Ensinos Regular e Profissional		a); c); f)			60 a 70/aluno	
	16 DCL	Storytelling – Extensive Reading dos manuais “Hey, you 5” e “Hey you 6”	Professores do grupo 220	Professores, Alunos do 2.º ciclo	Cláudia Correia- Texto Editora	a); b) e c)				
	30 DCL	- Ida ao Teatro: Auditório da Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva (Braga): “Os Piratas” – 6.º ano “O Príncipe Nabo” – 5.º ano - Almoço convívio - Visita ao Centro Histórico de Braga	Professores do grupo 200, 220	Professores, Alunos do 2.º ciclo	Teatro Educa Câmaras de Paredes e Braga	a); c); e f)			13/aluno	

	30 DEE+SPO	“OLÁ 10º ANO”	Profs. Cármen Nogueira, Nuno Medeiros, Graça Teixeira e Carlos Nunes	Alunos do 9.º ano		c); e)				
Maio	APEE	Caminhada – explorar Baltar	Associação de Pais E. Secundária Eco- Escolas. Docente Válder Lima	Alunos, Encarregados de Educação, Docentes		a); c); e); f)			x	
	12 PES	–Dia do Euromelanoma	Equipa Educar para a Saúde	Alunos do 3º ciclo e secundário	LPCC	a); c); e); f)				
	22 DEE+SPO	Visita ao <i>Imaginarium</i> – festival de teatro de rua - Santa Maria da Feira	Grupo 910	Alunos com medidas ACS		a); c); e)	x			
	29 CDT+D+ Coord. Depart. + APEE	Dia da Escola Aberta	Coordenadores Departamento	Comunidade Educativa		a); c); e); f)				
Junho	1CEB	Visita de Estudo (Local a definir)	Docentes 1.º Ciclo Gandra	Alunos do 1.º Ciclo Gandra		a); c); e); f)				
	1 EPE+ 1CEB	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Escola Básica de Baltar, de Cête e de Gandra J.I de Astromil, de Lagar e de Lage.	Crianças		a); c); e); f)			x	
	12 DCCSH	Paço de Sousa + <i>Magikland</i>	Grupo 290	5.º ano/6.ºano		a); c)	x		x	
	29 1CEB	Visita de Estudo “Magikland” EB Cete	Docentes	Crianças/Alunos		a); c)			1000	500
	30 EPE+ 1CEB	Encerramento do ano letivo	Escola Básica de Baltar, de Cête e de Gandra J.I de Astromil, de Lagar e de Lage.	Crianças		a); c); e); f)			x	

	Fim do ano APEE	Atividade cultural-música e dança-as diferentes épocas e culturas n	Associação de Pais E. Secundária	Alunos, Encarregados de Educação, Docentes		c); e); f)			x	
3º Período	DEE+SPO	“Olá 1.º ano!”	SPO	Crianças a frequentar o último ano da educação pré-escolar		c)		x		
	BIB	“Dominar a Informação”	PB Lucília Barbosa Educadoras e Docentes 1.º ciclo	Pré-escolar e 1º ciclo	RBE	a)				
	DCCSH	Santuário de S. Gonçalo + Parque Aquático de Amarante	Grupo 290	9.º ano		a); c); f)	x		x	
	DCCSH	Encontro de Alunos de EMRC - Porto	Grupo 290	8.º ano		a); c); f)	x		x	
	DEE+SPO	“Olá 5.º ano!”	SPO	Alunos do 4.º ano		c); e)		x		
	DEE+SPO	Especial Surf	Grupo 910 Desporto Escolar	Alunos com medidas ACS		c); e)	x			
	PES	Projeto de Intervenção sobre Sexualidade na Adolescência	Coordenadora de Educação para a Saúde. Médicas. Grupo 520	Alunos 9.º Ano	USF de Baltar	a); e)				
	PES	No meu tempo é que era! “Estás tão branco... Pareces doente!”	Equipa Educar para a Saúde em articulação com o Grupo 290	Todos os ciclos	LPCC	a); c); e)				
	APEE	Pinturas de jogos no piso exterior da Escola	Associação de Pais E.B. 2,3 de Baltar	Alunos	Clubes das Artes	c), e), f)				

AO LONGO DO ANO

		Atividade	Dinamizador	Público-Alvo	Parcerias	Domínios/ Eixos	Orçamento (euros)			
							OGE	OCR	Pais	Outros
Ao longo do ano	EPE	Projeto “Magicar palavras e Ideias”.	Todos os jardins- de- infância	Crianças		a); b); c); e); f)			1100	
	EPE	Saídas, visitas de estudo	Todos os jardins- de- infância	Crianças		a); b); c); e); f)			1500	
	1CEB	Vocações com Futuro /Contos e Pontos EB Cete	Professora: Elisabete Pedra	Alunos 2.º/3.º B	Encarrega- dos de Educação/ Elementos da Comunidade	a); c)				
	1CEB	Visita do Escritor EB Cete	Docentes	Crianças/alunos	Comunidade Educativa	a); c)				
	DCCSH	“Vamos apadrinhar o Salvador”	Grupo 290	Comunidade educativa		c); f)				
	DCCSH	Um girassol de valor(es) - atividade de sala de aula	Grupo 290	Todas as turmas do 1.º ciclo		c); e); f)				
	DCE	Folhas de aula (exposição itinerante)	Professores dos grupos 240 e 600	Comunidade Educativa		a); c); f)				
	DCE	Jornadas das equipas do desporto escolar	Professores responsáveis pelos grupos equipas (620 e 260)	Grupos Equipas do Desporto Escolar		a); c); f)				5000

	DEE+SPO	“DesenVouLer”	SPO	Alunos último ano do pré-escolar e alunos do 1.º ano		a); e)		60		
	DEE+SPO	“Orienta-te!” – 11.º/12.º ano	SPO	Alunos do 11.º e 12.º ano		c); e)		20		
	DCMCE	Cálculo Mental SuperTmatik	Grupo 230	Alunos do 2.º ciclo		c)				
	DCMCE	“Conversas com Ciência” na Escola Secundária Daniel Faria	Clube “À descoberta da Ciência” e Biblioteca Escolar	Alunos do Clube “À descoberta da Ciência”	Universidade Católica e i3S-Instituto de investigação e inovação em Ciência	a); c)				
	BIB+ DCL	Comemorações do Bicentenário de Camilo Castelo Branco	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Docentes Sónia Coimbra Equipa BE	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, secundário e Ensino profissional		a); e)				
	BIB	Palestra sobre Ciência	Clube de Ciências-Docente Estela Rocha, Equipa BE	11º anos de Biologia e Geologia		a); d)				
	BIB	Hora do Conto	PB Lucília Barbosa/ Educadoras e Docentes 1.º ciclo	Pré-escolar, 1º Ciclo Ensino Básico	Escritores / ilustradores convidados	a); e)				
	BIB+ DCL	“Miúdos a Votos 2025/26”	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Docentes de Português, docente 1º ciclo Equipa BE	1º, 2º, 3º ciclos	RBE Visão Júnior	a); e)				
	BIB	“Leitura em Vai e Vem”	PB Lucília Barbosa / Educadoras	Pré-escolar		a); e)				
	BIB	Autor do Mês	PB Virgínia Sousa Docente Catarina Castro	Comunidade Escolar		a); e)				

	BIB	Comemoração de efemérides (ex.: Dia Mundial Poupança - 31 out; Dia Mundial Ciência - 24 nov; Dia Internacional Pessoa com Deficiência - 3 dez; Dia Internacional Felicidade - 20 março)	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa Educadoras e Docentes 1º ciclo Equipa BE	Comunidade Escolar		a); e)				
	BIB	“Escola a Ler” Vou levar-te comigo; Leitura orientada em sala de aula; Livro à mão	PB Lucília Barbosa PB Virgínia Sousa, docente 1º ciclo	1º ciclo	RBE	a); e)				
	BIB	Plano Nacional de Cinema	PB Virgínia Sousa Equipa do PNC Docentes de todos os Departamentos	Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclo, secundário e Ensino profissional Comunidade	PNC	a); e)				
	BIB	Diários de Escrita com a Biblioteca	Docente Noémia Lopes PB Virgínia Sousa	2.º e 3.º Ciclo		a)				
	BIB	Projeto ARRISCAR	PB Virgínia Sousa Equipa do BE, Docente de Educação Visual de 9ºano, ESDF	3.º ciclo, secundário e Ensino profissional		a); c)				
	PES	Projeto «Jovens Promotores de Saúde»	Profª Antónia Moreira	Grupo Jovens Promotores de Saúde	LPCC	a); b); c); e); f)				
	PES	Programa Escola Missão Continente. Concurso” Dá mais gosto de ir à escola” com o projeto “Crescer a brincar”	Escola Básica de Cete	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ciclo da Escola Básica de Cete	Direção; CMP; Junta de Freguesia de parada e Cete; Continente	a); b); e)				
	GIC	Sessões de prevenção e combate ao bullying e à violência interpessoal	GIC	Alunos 2º e 3º ciclo		a); c)	30			
	GIC	Vulcão das Emoções	GIC	Alunos do 5.º ano		a); c)	20			

	GIC	Atitudes Positivas dentro e fora da sala de aula	GIC	Alunos e turmas referenciadas pelo GIC		a); c)				
	GIC	Sessões com Pais e Encarregados de Educação	GIC	Pais e Encarregados de Educação de alunos e turmas referenciadas pelo GIC		c); e)				
	5/10 01/12 25/04 DCCSH	Datas comemorativas – acontecimentos Históricos (em sala de aula) 5 de outubro 1 de dezembro 25 de Abril 1 de maio	Grupo 400	Turmas do ensino básico e secundário		a); c)				
	CQ	Cerimónia de entrega de Diplomas aos Formandos do CQ	Centro Qualifica	Comunidade Educativa		a); b); c); f)	100			
	CQ	Sessões do Projeto Ler+ Qualifica	Centro Qualifica	Comunidade Educativa		a); b); c); f)				
	APEE	Decoração de cenários alusivos às datas (ex. Halloween, Natal, Carnaval, Páscoa)	Ass.Pais de Gandra e Astromil	Crianças e comunidade educativo		c); e); f)			x	
	APEE	Atividade Lúdicas (ex: dança, teatro)	Ass.Pais de Gandra e Astromil	Crianças e comunidade educativo	Professores convidados	a); b); c); e); f)			x	
	17/11 a 31/05 PES	Os novos produtos de tabaco são menos nocivos do que os cigarros Conhecer para decidir	Equipa Educar para a Saúde	Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário	LPCC	c); f)				

DATA A DEFINIR

Calendarização (Mês/Dia/Sigla)		Atividade	Dinamizador	Público-Alvo	Parcerias	Domínios/ Eixos	Orçamento (euros)			
							OGE	OCR	Pais	Outros
Data a definir	1CEB	Visita de estudo do 4º ano EB Baltar	Professores do 4º ano	Alunos do 4º ano		a); c)				
	1CEB	Visita de estudo EB Baltar	Todos os Professores	Todos os alunos		a); c)				
	DCCSH	Construção de rosas de ventos em materiais reciclados	Grupo 200	Alunos de 5º ano		c); f)				
	DCCSH	Gravação em vídeo dos alunos em lugares	Grupo 400	Turmas Básico e Secundário		c); f)				
	DEE+SPO	Visita à Feira Qualifica – Exponor	SPO; Diretores de turma do 9.º e 12.º ano	Alunos do 9.º e 12.º ano		c); e)		x		
	DCCSH+ APEE	Caminhada – Serras do Porto	Ass. de Pais E. Secundária Eco- Escolas. Docente Válter Lima	Alunos, Encarregados de Educação, Docentes		c); e); f)				

QUANTIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES E PROJETO

Entidade Organizadora	Quantificação das atividades e projetos Total de atividades 2025_2026							
	1º Período	2º Período	3º Período	1º e 2º Período	2º e 3º Período	Ao longo do ano	A definir	TOTAL
Pré-escolar	4	2	2	0	0	2	0	10
1º CICLO - Básica de Cete	7	2	3	0	0	2	0	14
1º CICLO - Básica de Gandra	5	1	3	0	0	0	0	9
1º CICLO - Básica de Baltar	4	3	2	0	0	0	2	11
1º CICLO – Conselhos de Ano	0	0	0	0	0	0	0	0
Educação Especial + SPO	2	1	4	0	1	2	1	11
DC Línguas	5	12	3	0	0	1	0	21
DC Ciências Sociais e Humanas	3	8	3	0	0	3	2	19
DC Expressões	4	4	0	0	1	2	0	11
DC Matemática e Ciências Experimentais	3	9	3	0	0	2	2	19
Biblioteca Escolar	5	6	1	0	3	12	0	27
Coordenadores dos Diretores de Turma + Direção	0	0	0	0	0	0	0	0
Projeto EDUCAR PARA A SAÚDE	2	6	3	0	0	3	0	14
Associação de Pais e E. de Educação	3	3	7	0	0	2	1	14
Centro Qualifica	2	0	0	0	0	2	0	4
Equipa de Segurança	1	0	0	0	0	0	0	1
Gabinete de Intervenção de Conflito	0	0	0	0	0	4	0	4
Associação de Estudantes	1	0	0	0	0	0	0	1
Coordenação dos Clubes/Projetos	0	0	0	0	0	0	0	0
Coordenação do Plano Cultural/Plano Nacional Das Artes	2	0	0	0	0	0	0	2
	53	57	34	0	5	37	8	192

Quadro 12

ORÇAMENTO PROVISIONAL (EUROS)

Entidade Organizadora	OGE	OCR	PAIS	OUTROS	Total	Custo por aluno a suportar pelos Pais
D Pré-escolar			5250		5250	
1ºCICLO - Básica de Cete			1378	2150	3528	
1ºCICLO - Básica de Gandra			3500		3500	
1ºCICLO - Básica de Baltar			10300		10300	
1ºCICLO – Conselhos de Ano					0	
1º CICLO-Total					0	
Educação Especial + SPO		210		1713 com IVA	1923	
DC Línguas					340	
DC Ciências Sociais e Humanas	340		20 e 60 a 70 e 6		0	
DC Expressões	0				6570	
DC Matemática e Ciências Experimentais	1570			5000	0	Transporte + Entrada
Biblioteca Escolar	0	0	0	0	0	
Coordenadores dos Diretores de Turma + Direção	0	0	0	0	0	
Projeto EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE	0	0	0	0	0	
Centro Qualifica	0	0	0	0	250	
Associação de Pais e E. de Educação	250	0	0	0	0	
Equipa de Segurança	0	0	0	0	0	
Gabinete de Intervenção de Conflito	0	0	0	0	50	
Associação de Estudantes	50	0	0	0	0	
	2210	210	20428	8863	31711	Quadro 13

* Falta número de alunos

** 20 e 60 a 70€/aluno- visitas de estudo, 6 a 15€/aluno idas ao teatro

*** Visitas de estudo

Analisado em reunião de Conselho Pedagógico de 05 de novembro de 2025

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 15 de dezembro de 2025

[Voltar ao Índice](#)

PAA 2025_2026